

## Forord

### Planter og dyr

*Planter og dyr* er et læremiddel til bruk i naturfag på barnetrinnet og i begynneropplæring i norsk. Undervisningsmateriellet passer for elever på barnetrinnet. Andre målgrupper er *voksne innvandrere* som følger Læreplan i norsk og samfunnskunnskap og *grunnskoleelever* som følger Læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter. Materiellet passer for elever som er på nivå A1 og A2. Andre elever som trenger tilpasset undervisning kan også ha nytte av materiellet.

Læremiddelet er fleksibelt. Læreren velger ut og kopierer det som passer til elevgruppa og formålet med undervisningen. Materiellet gir muligheter for felles gjennomgang i samlet klasse, aktiviteter og samtale i små grupper og individuelt arbeid på ulike nivåer.

Undervisningsopplegget er knyttet til 109 illustrasjoner. Strektegninger i svart-hvitt gjør det mulig å kopiere arkene uten at tegningene blir forringet. Tegningene er utgangspunkt for samtale og for skriveoppgaver.

Målet er å utvide elevenes ordforråd og stimulere til samtale. Ved bruk av kort, spill og Power Point-presentasjoner lærer elevene nye ord og strukturer. Elevene kan få i lekse å lære noen ord til hver gang. Leksa kan sjekkes ved en ordprøve der eleven skriver ord til bilde.

Arkene med tegninger kan brukes til å lage kort. Arkene kan kopieres og limes på tykke ark eller kopieres direkte på tykke ark.

Materiellet inneholder også tekster, spørsmål til samtale og skriveoppgaver på to nivåer. Tekster og oppgaver gjennomgås i samlet klasse ved hjelp av Power Point-presentasjoner på CD som følger med permen.

*Læreplan i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere* og *Læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter* er lagt til grunn. Undervisningsmateriellet ønsker å legge til rette for utvikling av de grunnleggende ferdighetene *lytte, snakke, samtale, lese og skrive*.

I samme serie finnes permen *Yrker og fritidsaktiviteter*.

Det vil også komme en perm med billedordbok, flere samtalebilder og maler til spill.

Lykke til!

Astrid Brennhagen

## Innhold

Lærerveiledning	side 6
Planter. Del 1.	side 9
Planter. Del 1. Nivå 1.	side 10
Planter. Del 1. Nivå 1. Oppgaver.	side 12
Planter. Del 1. Spør hverandre. Skriv.	side 18
Planter. Del 1 (1–4). Nivå 2.	side 19
Planter. Del 1 (1–4). Nivå 2. Oppgaver.	side 20
Planter. Del 1 (5–8). Nivå 2.	side 25
Planter. Del 1 (5–8). Nivå 2. Oppgaver.	side 26
Planter. Del 1 (9–12). Nivå 2.	side 31
Planter. Del 1 (9–12). Nivå 2. Oppgaver.	side 32
Planter. Del 2.	side 35
Planter. Del 2. Nivå 1.	side 36
Planter. Del 2. Nivå 1. Oppgaver.	side 38
Planter. Del 2. Spør hverandre. Skriv.	side 44
Planter. Del 2 (13–16). Nivå 2.	side 45
Planter. Del 2 (13–16). Nivå 2. Oppgaver.	side 46
Planter. Del 2 (17–20). Nivå 2.	side 48
Planter. Del 2 (17–20). Nivå 2. Oppgaver.	side 49
Planter. Del 2 (21–24). Nivå 2.	side 51
Planter. Del 2 (21–24). Nivå 2. Oppgaver.	side 52
Dyr. Del 1.	side 54
Dyr. Del 1. Nivå 1.	side 55
Dyr. Del 1. Nivå 1. Oppgaver.	side 57
Dyr. Del 1. Spør hverandre. Skriv.	side 65
Dyr. Del 1 (1–4). Nivå 2.	side 66
Dyr. Del 1 (1–4). Nivå 2. Oppgaver.	side 67
Dyr. Del 1 (5–8). Nivå 2.	side 72
Dyr. Del 1 (5–8). Nivå 2. Oppgaver.	side 74
Dyr. Del 1 (9–12). Nivå 2.	side 78
Dyr. Del 1 (9–12). Nivå 2. Oppgaver.	side 80
Dyr. Del 2.	side 84
Dyr. Del 2. Nivå 1.	side 85

Dyr. Del 2. Nivå 1. Oppgaver.	side 87
Dyr. Del 2. Spør hverandre. Skriv.	side 95
Dyr. Del 2 (13–16). Nivå 2.	side 96
Dyr. Del 2 (13–16). Nivå 2. Oppgaver.	side 98
Dyr. Del 2 (17–20). Nivå 2.	side 101
Dyr. Del 2 (17–20). Nivå 2. Oppgaver.	side 103
Dyr. Del 2 (21–24). Nivå 2.	side 106
Dyr. Del 2 (21–24). Nivå 2. Oppgaver.	side 108
Dyr. Del 3.	side 111
Dyr. Del 3. Nivå 1.	side 112
Dyr. Del 3. Nivå 1. Oppgaver.	side 114
Dyr. Del 3. Spør hverandre. Skriv.	side 123
Dyr. Del 3 (25–28). Nivå 2.	side 124
Dyr. Del 3 (25–28). Nivå 2. Oppgaver.	side 126
Dyr. Del 3 (29–32). Nivå 2.	side 129
Dyr. Del 3 (29–32). Nivå 2. Oppgaver.	side 131
Dyr. Del 3 (33–36). Nivå 2.	side 133
Dyr. Del 3 (33–36). Nivå 2. Oppgaver.	side 135
En gård	side 137
Grønnsaker	side 138
En gård. Nivå 1.	side 139
En gård. Nivå 1. Oppgaver.	side 140
En gård. Spør hverandre. Skriv.	side 142
Grønnsaker. Spør hverandre. Skriv.	side 143
En gård. Nivå 2.	side 144
En gård. Nivå 2. Oppgaver.	side 147
Ord til samtalebilder.	side 148
Tur i skogen	side 150
På fisketur	side 154
I dyreparken	side 158

# Planter og dyr

## Lærerveiledning

### Målgrupper

*Planter og dyr* er et læremiddel som passer i naturfag på barnetrinnet. Materiellet kan også brukes i begynneropplæringen i norsk og passer for voksne innvandrere som følger *Læreplanen i norsk og samfunnskunnskap* og grunnskoleelever som følger *Læreplanen i grunnleggende norsk for språklige minoriteter*. Materiellet er for elever som er på nivå A1 og A2. Andre elever som trenger tilpasset undervisning kan også ha nytte av materiellet.

### Materiellet består av:

- Kopieringsoriginal med tegninger, tekster og skriveoppgaver på to nivåer. Materiellet består også av spørsmål til samtale knyttet til bilder.
- CD med Power Point-presentasjoner til tekstene og oppgavene.

Retten til å kopiere tekster, oppgaver og CD gjelder for den skolen som kjøper materiellet.

### Metodikk

Læreren starter gjennomgang av tekst ved å vise Power Point-presentasjon i samlet klasse. Ved behov kan læreren supplere med flere bilder som settes inn i presentasjonen på forhånd. Etterpå leser læreren teksten og forklarer vanskelige ord. Elevene leser teksten alene eller for en medelev.

Spørsmål til samtale skal stimulere elevene til muntlig bruk av språket.

Alle oppgavene og svarene til hver oppgave gjennomgås ved hjelp av Power Point-presentasjon. Her blir elevene aktivisert. Hvis presentasjonene legges inn på elevenes PC-er, kan elevene repetere og jobbe i eget tempo.

Så løser elevene de skriftlige oppgavene på egen hånd.

## Utvidelse av ordforrådet

Det legges vekt på innlæring av nye ord gjennom mange repetisjoner. Elevene møter de samme ordene i ulike oppgaver. Målet er at elevene utvider ordforrådet sitt.

## Ideer til aktiviteter

### Hentediktat

Seks til åtte ord legges på ulike steder i klasserommet. Elevene jobber i par. Den ene finner et ord (det er ikke lov å notere), leser ordet og går tilbake til partneren. Så må eleven si og stave ordet slik at partneren kan skrive det riktig. Det er lov å gå flere ganger hvis eleven ikke husker hvordan ordet skrives. Neste gang går den andre i paret. Aktiviteten fortsetter til alle ordene er skrevet.

### ”Boksen”

Sentrale ord fra teksten skrives på lapper som legges i en boks. Én elev om gangen kommer fram og trekker et ord. Eleven skal prøve å forklare ordet uten å bruke selve ordet i forklaringen. De andre gjetter.

### Sette sammen deler av setninger til riktige setninger

Setninger fra teksten skrives på ark og deles opp. Etterpå skal elevene sette sammen delene til riktige setninger. Elevene kan jobbe individuelt eller i små grupper.

### Kortspill

Læreren lager kort ved å kopiere arkene med tegninger.

### Regler for kortspill

**Memory:** To-tre elever spiller sammen. To like kort danner et par. Alle kortene legges i rekker med baksiden opp. Første elev trekker et kort og **sier hva det er og legger kortet på plass på samme sted**. Så trekker eleven et kort til og sier hva det er. Hvis disse kortene ikke danner et par, legges kortene ned igjen med baksiden opp **på samme plass**. Det er neste elev sin tur. Det er ikke lov å forandre plasseringen av kortene. Det er om å gjøre å huske hvor kortene

ligger. Når en elev lykkes med å få et par, får eleven fortsette til hun/han ikke klarer å finne et par. Da er det neste elev sin tur. Spillet fortsetter til alle kortene er parete.

**Firkort:** Tre-fire deltakere. Det må være fire eksemplarer av hvert kort. Del ut alle kortene. Det gjør ikke noe om ikke alle får nøyaktig like mange kort. Det er om å gjøre å få fire like. Når det er din tur, skal du spørre en av de andre spillerne om han eller hun har et kort som du ønsker deg. (*"Har du løve?"*) Hvis vedkommende har kortet, må personen gi det fra seg. Du kan deretter spørre enten samme eller en annen elev om flere kort, helt til den du spør ikke lenger har det kortet du vil ha. Din tur er over, og den som ikke hadde kortet overtar turen og kan spørre etter kort. Hver gang du får et stikk, legger du det ned på bordet foran deg. Spillet fortsetter til ingen har kort igjen.

**Lottospill:** Læreren kan lage lottoplater. Ordbildene til de valgte kortene skrives i rutene, et ordbilde i hver rute. Hver elev får et Brett. To-fire elever spiller sammen. De samme ordene som er på kortene er på brettene. Kortene legges med baksiden opp midt på bordet. Første elev trekker opp et kort og spør: *"Hvem har løve?"* Den som har løve på sitt Brett sier: *"Jeg har løve"* og trekker kort neste gang. Spillet fortsetter til alle har fylt sine Brett.